



Sprachheilunterricht an der VS Oberndorf

Der VS Oberndorf ist im Schuljahr 2018/19 eine Sprachheillehrerin für 7 Unterrichtseinheiten zur ambulanten Betreuung der **Kinder mit Sprachauffälligkeiten** und für **Kinder, die nicht oder kaum sprechen (Unterstützte Kommunikation / UK / AAC)** zugeteilt.

Die Sprachheilpädagogin ist auch für die Koordination und Organisation der gegebenenfalls nötigen Muttersprachenüberprüfung mehrsprachiger Kinder zu Beginn des Schuljahres zuständig.

Vorher werden entsprechende Fragebögen an die Eltern weiter gegeben.

- Nach erfolgter Überprüfung wird die Sprachförderung vor Ort im Team koordiniert:
- Sprachheilunterricht, wenn das Kind auch in der Mutter – bzw. Familiensprache auffällig ist / im Rahmen der organisatorischen Möglichkeiten / Eltern werden entsprechend informiert.
- Muttersprachlicher Zusatzunterricht, wenn die Eltern das Kind dazu anmelden
- Sprachförderung Deutsch im Rahmen der Sprachklasse
- Sprachförderung Deutsch im Deutsch – Zusatz – Unterricht / BFD

Das sprachheilpädagogische Angebot ist für die Eltern der betreuten Schüler/innen kostenlos und geschieht in enger Zusammenarbeit mit den Klassen – und Förderlehrer/innen, den Eltern und gegebenenfalls außerschulischen medizinischen und therapeutischen Stellen.

- ✚ Der Sprachheilunterricht erfolgt nach erfolgter Pflichtüberprüfung bei Schuleintritt mit Zustimmung der Eltern ein Mal pro Woche im Einzel – oder Kleingruppenunterricht nach einem individuellen, förderdiagnostisch orientierten Förderplan für jedes Kind.
- ✚ Persönlichkeitsentwicklung, Sprache, Denken und Lernen sind eng miteinander verbunden und bedingen einander. Wenn es darum geht, das Kind in seiner Artikulation, Satzbildung, dem Redefluss, dem Sprachverständnis und in seiner Kommunikationsfähigkeit zu fördern, steht es in seiner Ganzheit, seinem Sosein im Mittelpunkt der Begegnung von Sprachheillehrerin und Kind.
- ✚ Umfassende Sprachkompetenz (Sprachverständnis, Wortschatz, Sprachausdruck, Artikulation, Zuhören können, Fragen stellen, Satzgedächtnis, Reimen, Silben klatschen) ist die Basis für den Schrift – Spracherwerb.
- ✚ Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, Entwicklungsprozesse und die Freude am (sprachlichen) Ausdruck bestimmen die Begleitung und Förderung des Kindes.

„ In den Sinn kommt, was „sinnenhaft“ ist, was sinnvoll ist.“ (G.Gollwitz)

- ✚ Motorik, Wahrnehmung, Fühlen und Denken, die Menschen um das Kind, seine Welt, deren Erforschen und Bestaunen und die Fantasie des Kindes drängen zur Sprache, wollen zum Ausdruck kommen.
- ✚ Spiele, Musik, rhythmische Erziehung, kreative Medien, Puppen und Geschichten, Märchen holen das Kind ab, wo es in seiner Entwicklung gerade steht.

Im Dialog, im Austausch mit der Sprachheillehrerin wird es behutsam auf der Abenteuerreise Ausdruck, Sprache und Entwicklung begleitet.

***Nicht die Symptomatik bestimmt das Menschenbild,
sondern der Wunsch zu verstehen und verstanden zu werden.***

Interessante links:

www.sprachheilpaedagogik.at

<http://www.sprachheil.salzburg.at/>

In diesem Sinne freue ich mich auf gute Zusammenarbeit!

Am Dienstag und Mittwoch 2 UE

Am Donnerstag 3 UE

Terminvereinbarungen bitte telefonisch
oder per Email an die Schuladresse

SOL Dipl. päd. Armella Anna Schober

**Sprachheillehrerin im Mobilen Sonderpädagogischen Dienst
Landesvertreterin für Salzburg
bei der Österreichischen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (ÖGS)**