

SCHULORDNUNG VS Oberndorf

(beschlossen im Schulforum am 16.10.2017)

Vereinbarungen mit den Schülerinnen und Schülern

- Ich bin pünktlich in der Schule.
- In der Schule gehe ich und bewege mich rücksichtsvoll.
- Im Stiegenhaus gehen wir immer auf der rechten Seite.
- Ich grüße, bitte und danke. (Guten Morgen, auf Wiedersehen...)
- Ich achte auf eine gesunde Jause.
- Nach der Pause setze ich mich auf meinen Platz und beschäftige mich leise (lesen).
- Im Schulhaus trage ich immer Hausschuhe.
- Ich bin achtsam mit fremdem Eigentum.
- Konflikte löse ich mit Worten. Ich kann eine Lehrerin um Hilfe bitten.
- Ich kenne die Verhaltenspyramide und vermeide gelbe und rote Karten.

Vereinbarungen mit den Lehrerinnen

- Wir erfüllen unsere gesetzliche Aufgabe pflichtbewusst und genau.
- Wir Lehrerinnen sind Ansprechpartner für Schülerinnen und Schüler und Eltern.
- Wir achten auf eine sachliche, direkte, diskrete und individuelle Kommunikation bzw. Informationsweitergabe in angenehmer Atmosphäre.
- Wir nehmen unsere Mitverantwortung bezüglich der sozialen Erziehung unserer Schülerinnen und Schüler sehr ernst.
- Wir bestehen auf der Einhaltung der Verhaltensvereinbarungen.
- Wir sind uns unserer Vorbildwirkung bewusst.

Vereinbarungen mit den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten

- Wir Eltern sorgen für die ausreichende Erfüllung der Grundbedürfnisse unserer Kinder (ausreichend Schlaf, gesunde Ernährung – gesunde Jause für die Schule, Bewegung, altersadäquater und kontrollierter Medienkonsum,...)
- Wir respektieren die Parkordnung vor der Schule (kein Einfahren vor 14.00 Uhr, Verbot für Parken auf dem Behindertenparkplatz)
- Wir zeigen Interesse am schulischen Alltag unserer Kinder (Wahrnehmen der Elternsprechtage, Elternabende...) und sprechen mit ihnen darüber. Wir lassen uns auch den Inhalt der Schultasche regelmäßig zeigen.
- Wir wollen den Weg der Problemlösung in schulischen Angelegenheiten direkt (mit der betreffenden Person), diskret (unter Ausschluss anderer) und zuerst mit der Lehrperson, dann mit der Schulleitung gehen.
- Wir kennen die Verhaltenspyramide der Schule und arbeiten diesbezüglich mit der Schule zusammen.